

CE • š • μ o

s]•]•v o • μ o

Escuela Secundaria Arroyo inspira una pasión por el aprendizaje permanente en todos los estudiantes. Nuestros estudiantes crecen como individuos y se convierten en ciudadanos responsables y productivos.

D]•]•v o • μ o

La Escuela Secundaria Arroyo proporciona a sus estudiantes una educación de alta calidad, integral y significativa en un ambiente seguro, positivo y saludable. Los estudiantes están equipados para estar preparados para la universidad y la carrera, para colaborar en grupos diversos y para ser miembros productivos de la comunidad global.

> u

"Perseguir la excelencia"

• CE]‰ ]•v • } o CE

Escuela Secundaria Arroyo (AHS) está en El Monte, el hermoso Valle de San Gabriel de California.

D šOE] μo ]•v •šμ ] vš •î%b]OE •f }v ] ]}v • o %oOE v ]i i  
W OE ]}OE] •š }W •] }

El SARC proporciona la siguiente información correspondiente a la prioridad del Estado: Básico (Prioridad 1):

Grado en que los maestros se asignan de manera adecuada y acreditados en la materia y para los alumnos que están

D šOE] μo ]•v •šμ ] vš • • P•v  
~îîîîî•





Z • μ o š } • o } • • š μ ] v š •

W C E ] } C E ] • š š o W > } P C E } o } • • š μ ] v š •

> • Á o μ ] } v • (i.e. Sistema de Evaluación del Desempeño y Progreso de los Estudiantes de California [CAASPP] incluye las Evaluaciones Sumativas Equilibradas Más Inteligentes para estudiantes de la población de educación general y las Alternativas de California [CAA] para artes del lenguaje en inglés / alfabetización [ELA] y matemáticas dadas en los grados tres a ocho y grado once. Solo los estudiantes elegibles pueden participar en la administración de los CAA. Los ítems de caAs están alineados con estándares de logro alternativos, que están vinculados con los Estándares Estatales Básicos Comunes



Z } μ o š } • o } %o CE μ ^ W W v ] v ] • %o } CE o š } • } μ o } • CE } š μ ] v š •

Z } μ o š } • o } %o CE μ ^ W W v ] v ] • %o } CE } • CE ] μ %o } U } Z } š μ ] v š μ o • μ v  
• } o CE } i i i i •

E } š Los resultados de las pruebas de ciencias incluyen CAST y CAA. El "Porcentaje cumplido o superado" se calcula tomando el número total de estudiantes que cumplieron o excedieron el estándar en el CAST más el número total de estudiantes que cumplieron el estándar (es decir, alcanzaron el Nivel 3-Alternativo) en los CAA dividido por el número total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

E } š Se utilizan guiones dobles (--

W CE Y ]%o ]•v

W CE ]} CE ] %o • CE Y W %o ]•v o }• %o CE •

El SARC proporciona la siguiente información correspondiente a la prioridad del Estado: Participación de los Padres (Prioridad 3):

Los esfuerzos del distrito escolar hace para buscar información de los padres en la toma de decisiones para el distrito escolar y cada escuela.

K %o } CE š μ v ] • %o CE %o CE Y ]%o ]•v o }• %o CE •

W CE • } v } v š š } W ' CE ] o & o } CE • U ] CE š } CE

d o ( } v } W ~ ò î ò • ð ð ð

La Escuela Secundaria Arroyo es un plantel amigable para los padres. Los padres tienen varias oportunidades para participar, incluyendo la Noche de Regreso a la Escuela, la Casa Abierta, la Asociación de Padres, Maestros y Estudiantes (PTSA), Impulsores de banda, la novena orientación para padres, las Reuniones de Enfoque en el Aprendizaje, el Consejo Escolar y los eventos deportivos y de artes escénicas. Se alienta a los padres a que llamen y/o visiten el campus y analicen el progreso académico y social de sus hijos con los maestros, consejeros y administradores. La Escuela Secundaria Arroyo se enorgullece de su política de "puertas abiertas" para los padres y la comunidad. ParentVUE, un programa basado en la web, ha mejorado la comunicación entre el personal y los padres. Permite a los padres mantenerse informados sobre el progreso académico de los estudiantes al acceder a las tareas y calificaciones de los estudiantes. Los padres pueden

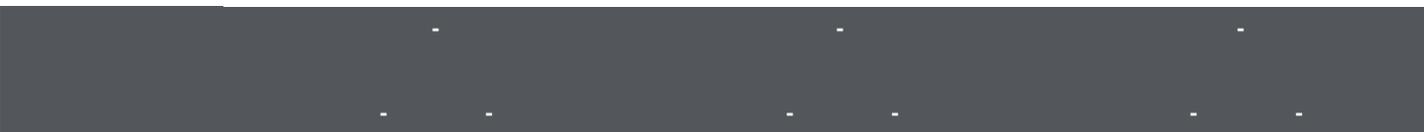
$$\frac{d \cdot \text{P} \text{ } \text{O} \text{E} \text{ } \mu \text{ } ] \cdot v \text{ } \% \text{ } \} \text{O} \text{E} \text{ } \text{P} \text{ } \text{O} \text{E} \text{ } \mu \text{ } \% \text{ } \} }{ \text{Z} \text{ } \} \text{O} \text{E} \text{ } \check{s} \text{ } \mu \text{ } \check{s} \text{ } \text{O} \text{E} \text{ } \} \cdot \cdot \sim \hat{i} \hat{i} \hat{i} \hat{i} }$$

•šμ ] vš • ~š •

W O E ] } O E ]    •š š o W o ] u    • } o O E

El número de clases indica cuántas aulas entran en cada categoría de tamaño (un rango de estudiantes totales por aula). A nivel de escuela secundaria, esta información se informa por área temática en lugar de nivel de grado.

El número de clases indica cuántas aulas entran en cada categoría de tamaño (un rango de estudiantes totales por aula). A nivel de escuela secundaria, esta información se informa por área temática en lugar de nivel de grado.



\*Número de clases indica cuántas clases caen en cada categoría de tamaño (un rango de estudiantes totales por clase).

&]v vî • • }o OE •  
' • š} • %o OE o μ u v} • Ç • o OE ]} • u • š OE } • o • μ o  
~ î î î î î •

Fuente restringido significa dinero cuyo uso está restringido por requerimiento legal o por el donante. Los ejemplos incluyen, pero no se limitan a, materiales de instrucción, la ayuda de impacto económico y profesor y los fondos de formación principales.

Fuente sin restricciones significa dinero que puede ser utilizado para cualquier propósito legal, cuyo uso no está restringido por requerimiento legal o por el donante. Los ejemplos incluyen, pero no se limitan a, la reducción de alumnos tamaño, la lotería estatal (no la parte de los materiales de instrucción), y los fondos del impuesto sobre parcelas locales no designados.

K š OE } . v v ] u ] v š } ~ y } î î • • o î î î î

Los fondos provienen de algunos de los siguientes programas especiales para complementar el programa de instrucción básico proporcionado por el distrito escolar.

^ o OE ]} • u ] v ] • š OE Y À } ~ Q î î î • u • š OE } •  
 Esta tabla muestra, a ni ta tabla mu A

